

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №619  
Калининского района Санкт-Петербурга

## Формирование инновационного образовательного поведения как фактор развития школы

Инновационное образовательное поведение – это постоянное осознанное намерение выбирать для себя направление развития



# Кадровая политика образовательной организации – основа прогресса в ученике



Формирование педагогической команды

Создание методической школы  
для развития педагогов



Внесение инвестиций  
в профессиональное развитие педагогов



# Задача № 1

## Кадровая политика образовательной организации – основа прогресса в ученике



Активные формы  
мотивации и  
дополнительной  
подготовки  
кадров

Поддержка  
инициатив и  
реализация  
проектов



### Решение Задачи № 1

Проектно-  
групповая  
организация  
деятельности

Коллективная  
рефлексия

**Формирование  
педагогической  
команды**

Коллективное  
целеполагание

Распределение  
функционалов и  
статусов в  
коллективе





## Задача № 2

# «Студия педагогического дизайна – 6.1.9.»

# 6

*Высоких педагогических технологий*

- ✓ Кейсурсия
- ✓ Lesson Study (исследование урока)
- ✓ Лаборатория профессионального выбора
- ✓ Экспертное сообщество старшеклассников
- ✓ Школьные исследования: опыт инновационного образовательного поведения школьников
- ✓ Школьная медиасреда

*Уникальная возможность для стажировки педагога*

# 1

**Приходи! Учись! Делай!**

- ✓ Форум «Молодые молодым: школа высоких педагогических технологий»
- ✓ Кураторские встречи «Учитель-учителю»
- ✓ Ученический пленум «Развитие инновационного образовательного поведения»
- ✓ «Мастерская петербургских образовательных практик «Педагогический десант» 2017»
- ✓ Цикл открытых уроков «45 минут славы или урок Мечты»
- ✓ Цикл методических вебинаров «Педагогический дизайн 6.1.9.»
- ✓ Педагогический мост «Школа № 619 – ОЦ «Сириус»: Уроки настоящего»
- ✓ Мастер-классы для студентов, учителей и руководителей других ОО

# 9

*Открытых педагогических событий школы*

**Решение  
Задачи  
№ 2**

**Слоган  
проекта:  
«Педагогика –  
это  
искусство!»**



**Задача  
№ 3**

**Дополнительные инвестиции в  
профессиональное развитие педагогов**

**Решение  
Задачи  
№ 3**



# Инновационная деятельность школы как условие оптимизации управленческих процессов

Образовательное  
пространство

Современные  
технологии

Информационная среда



# Инновационно-образовательное пространство

Вебинары



Круглые  
столы



Форум  
«Молодые  
МОЛОДЫМ»

Около 3000  
участников  
за 8 лет

Ученический  
пленум



Мастер-классы



РЦ  
2010-2013

ФСП  
2015

ФСП  
2017-2018

ОЭР  
2013-2016

РИП  
2016-2018

# Современные технологии



# Новая информационная среда



## Учитель

- ✓ координатор
- ✓ организатор
- ✓ управленец
- ✓ исследователь
- ✓ эксперт
- ✓ создатель

«Экспертное сообщество старшеклассников»  
Актив лидеров Школы № 619  
Малые Олимпийские игры  
«Лаборатория профессионального выбора»

уроки

НПК «Многогранная Россия»  
«Школьный университет»  
Олимпиадное и конкурсное движение  
ЛЕГО-конструирование и робототехника  
Студия КВН  
Школьное ТВ  
Творческие, научные  
и спортивные объединения  
Литературно-художественный  
журнал «ДИВО»

Методические объединения  
Творческие группы педагогов  
Курирование школьных проектов  
Экспертиза работ ГИА  
Внутришкольный аудит

## Ученик

- ✓ координатор
- ✓ организатор
- ✓ управленец
- ✓ исследователь
- ✓ эксперт
- ✓ создатель





## Открытость школы как условие выстраивания диалога с обществом

- ✓ свобода выбора направления обучения
- ✓ сетевые коммуникации
- ✓ внешняя и внутренняя экспертиза
- ✓ сотрудничество с социальными партнерами
- ✓ социокультурные образовательные практики
- ✓ социальные сети, электронный дневник
- ✓ публикации
- ✓ официальный сайт школы
- ✓ публичный отчет школы

Информационная  
открытость

Доверие

Социальное  
партнерство

Объединение  
усилий

Эффективное  
решение проблем

Устойчивое  
развитие

# Партнёры Школы № 619

## Санкт-Петербург:



Собраться вместе - это начало,  
оставаться вместе - это прогресс,  
работать вместе - это успех.

Генри Форд

## ОУ Санкт-Петербурга:

Школа-интернат № 1 им. К. К. Грота, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, ГБОУ СОШ № 4 имени Жака-Ива Кусто, ГБОУ гимназия № 24 имени И.А. Крылова, Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30, ГБОУ академическая гимназия № 56, ГБОУ гимназия № 74, ГБОУ СОШ № 100, ГБОУ гимназия № 114, ГБОУ гимназия № 116, ГБОУ СОШ № 134, ГБОУ СОШ № 179, ГБОУ СОШ № 191, ГБОУ СОШ № 235 им. Д. Д. Шостаковича, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ лицей № 393, ГБОУ СОШ № 471, ГБОУ гимназия № 528, Лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта», ГБОУ СОШ № 547, ГБОУ СОШ № 553, ГБОУ СОШ № 574.

## Регионы РФ:

Архангельск, Белгород, Калуга,  
Республика Карелия, Киров,  
Ленинградская область, Магнитогорск,  
Новгородская область, Новосибирск,  
Рязань, Якутия.

## Международные партнеры:

Ереван Хельсинки Эстония Бургас

